

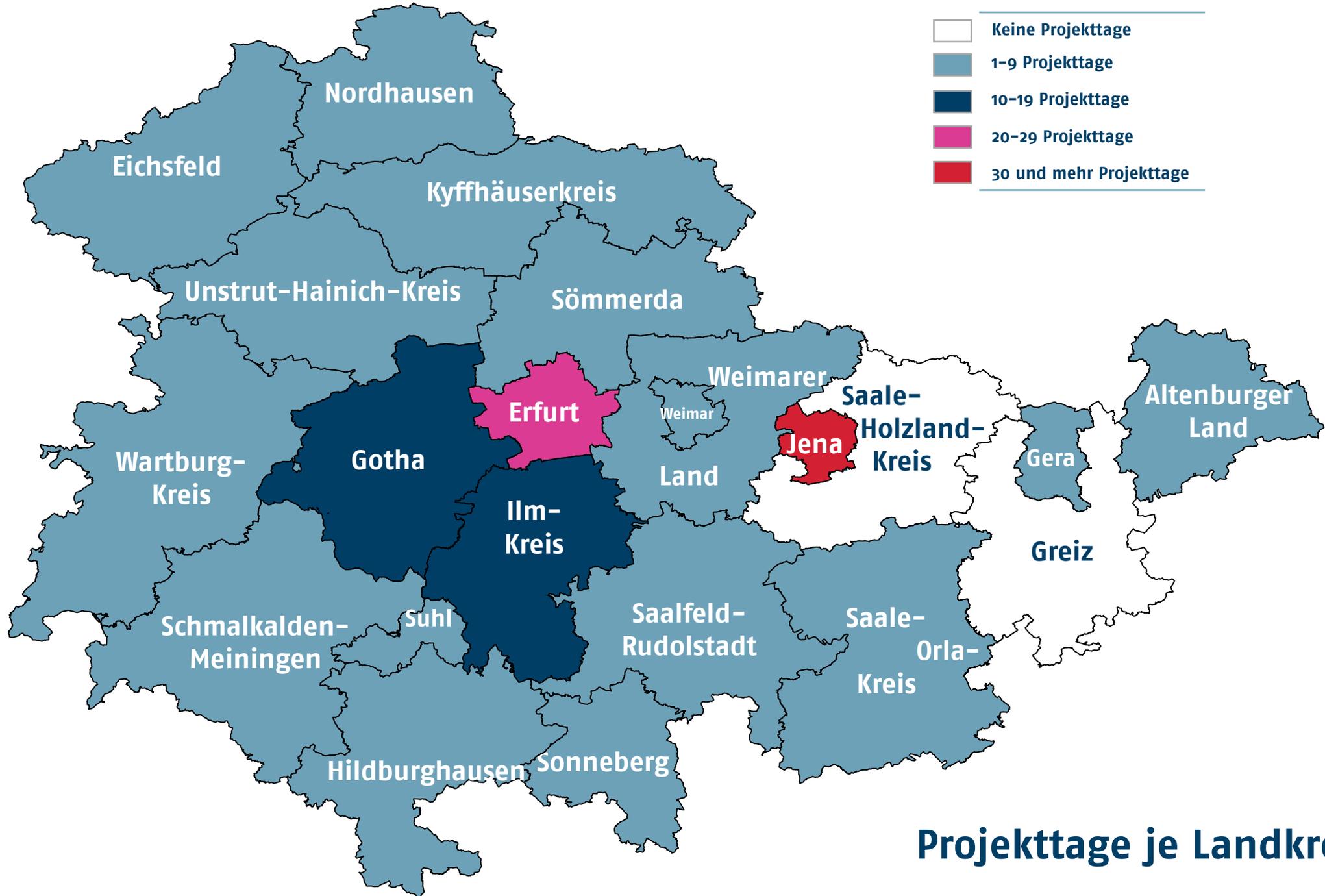
Evaluation 2022



Inhaltsübersicht

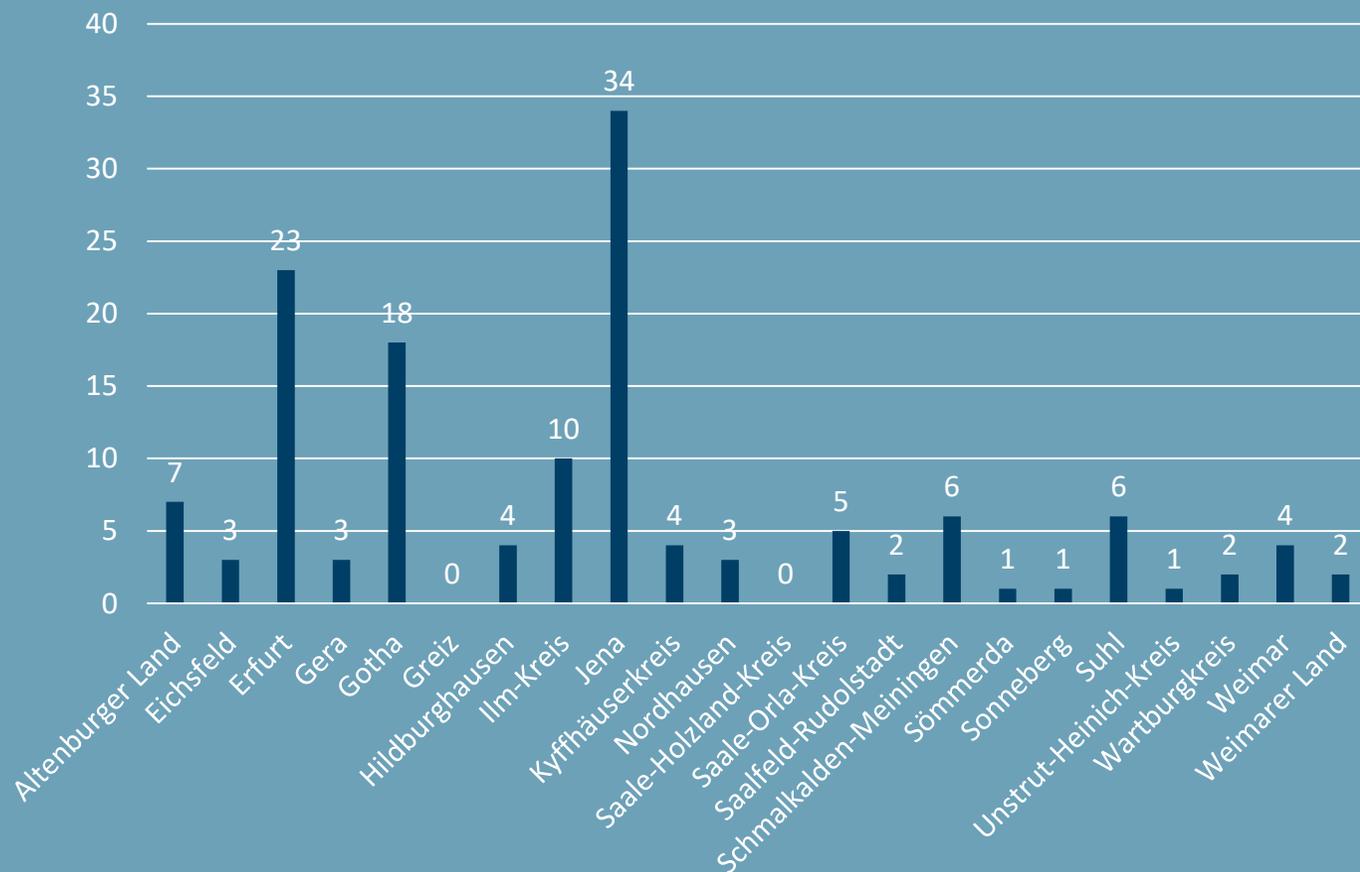
- **Projekttagsumsetzung**
- **Projekttagsauswertung durch Teamende**
- **Projekttagsspezifische Auswertung durch Teamende und Teilnehmende**
- **Auswertung der Lehrer:innenreflexionsbögen**

Allein in Thüringen haben 2022 unsere 60 freiwillig Engagierten insgesamt 139 Bildungsveranstaltungen in 65 Bildungseinrichtungen umgesetzt. Dabei konnten 2507 Teilnehmende in 20 Landkreisen sowohl im städtischen als auch ländlichen Raum erreicht werden. Mit einigen Schulen arbeiten wir bereits seit über 15 Jahren kontinuierlich zusammen.



Projektstage je Landkreis 2022

Regionale Verbreitung der Projektstage



Die größte Zahl Projektstage wurde im Jahr 2022 in Jena durchgeführt, danach folgen Erfurt und der Landkreis Gotha. Trotz dieser Konzentrierung wurden in fast allen weiteren Thüringer Kreisen und kreisfreien Städten Projektstage durchgeführt.

Einzig Greiz und der Saale-Holzland-Kreis wurden in diesem Jahr nicht erreicht. Im Vergleich zum Vorjahr handelt es sich aber um andere Kreise in denen keine Projektstage stattfanden. Es ist bisher kein Trend beobachtbar.

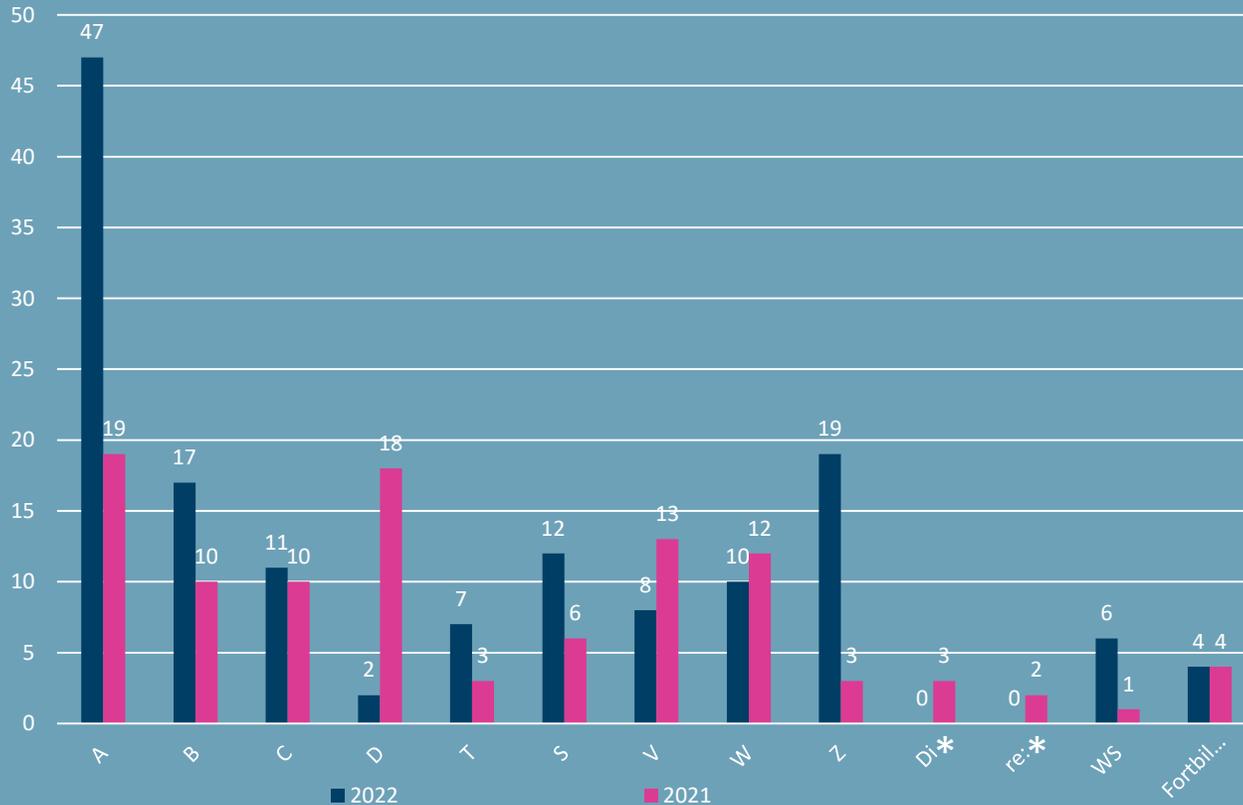
Projekttagsumsetzung

Projekttag seit Gründung



Für das Jahr 2022 ist seit dem Beginn der Corona-Pandemie 2020 erstmals wieder ein Anstieg der umgesetzten Projekttag zu verzeichnen. Trotz weiterer Absagen und Verschiebungen, die zu Beginn des Jahres notwendig waren, da Unsicherheit zu Hygiene-Maßnahmen und externen Personen an Thüringer Schulen bestand, konnten 139 Projekttag umgesetzt werden. Für das Jahr 2023 wird eine weitere Erholung der Zahlen prognostiziert.

Projekttagsumsetzung



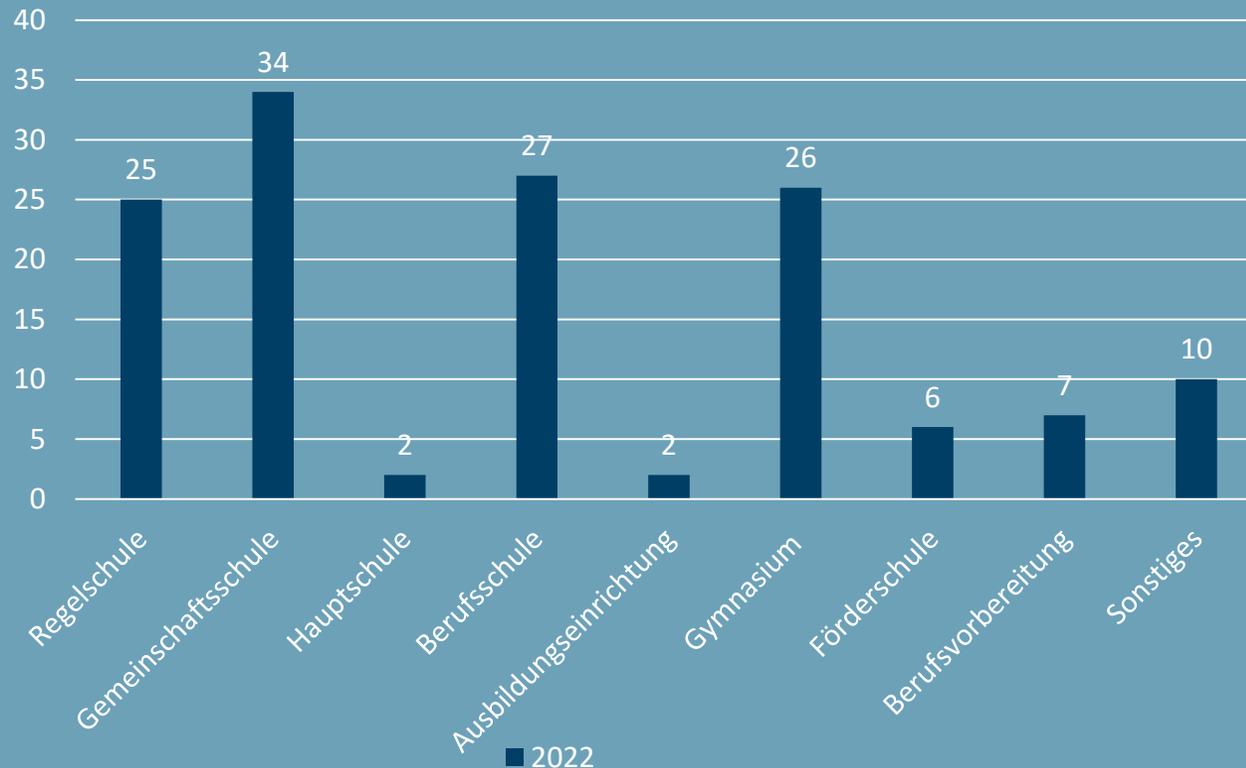
* Der Projekttag wurde im Jahr 2022 im NDC Thüringen nicht angeboten.

Der Projekttag A zum Themenschwerpunkt Rassismus wurde im Jahr 2022 mit Abstand am häufigsten durchgeführt. Zwar lag er auch im Vorjahr schon auf dem ersten Platz, doch zeichnet sich 2022 der Bedarf der Schulen nach einem Einstieg in das Themenfeld Diskriminierung und Rassismus noch deutlicher ab als bereits 2021.

Ebenfalls hervorzuheben ist die deutlich gesunkene Zahl des Projekttags D zum Themenfeld Antisemitismus. Dieser wurde 2021 aufgrund eines zusätzlichen Projekts verstärkt beworben. Ohne diese Werbung scheint der Themenbereich nicht stark von Schulen eingefordert zu werden. Trotz der hohen Relevanz des Themas kann der Projekttag 2023 zunächst nicht mehr angeboten werden.

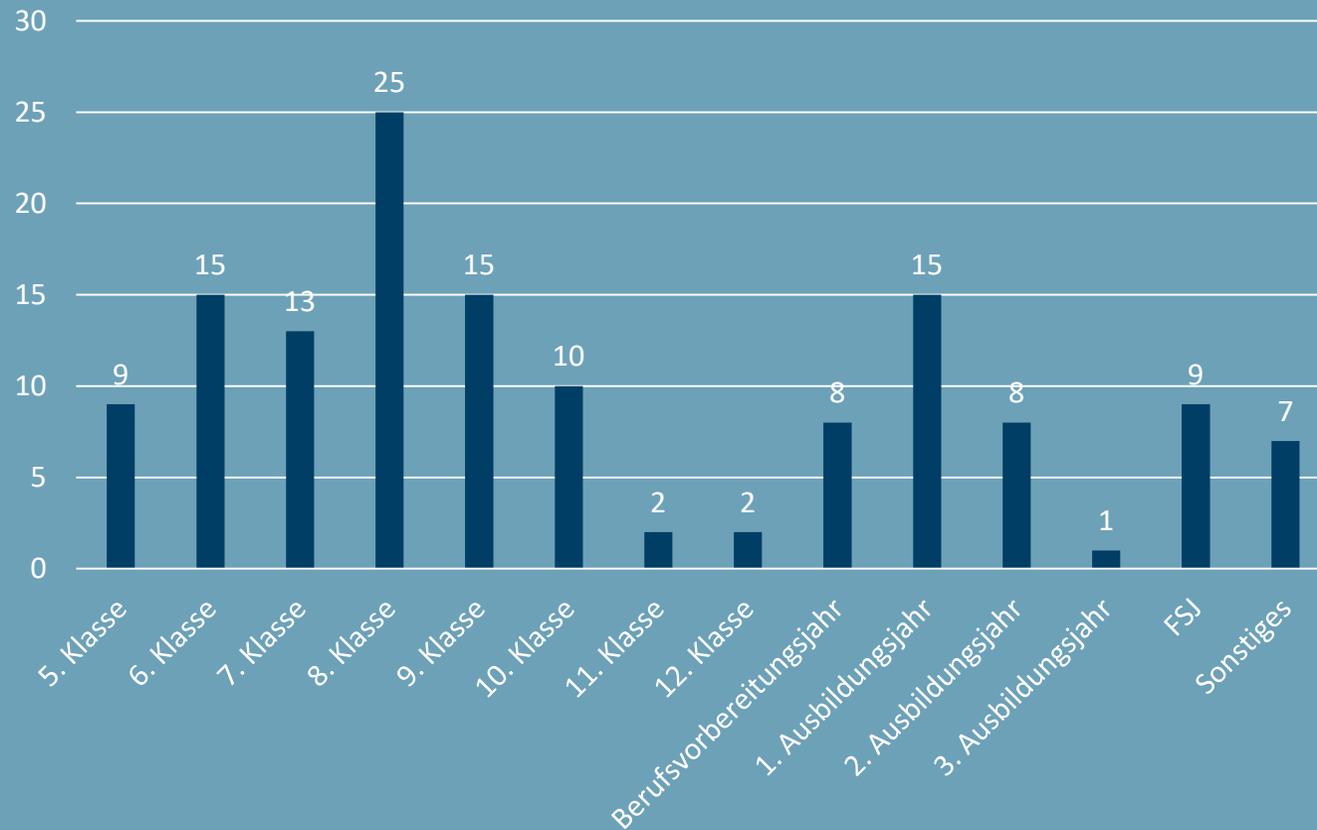
Das Workshopformat, bei welchem Bedarfsgerechte Angebote auf Anfrage erarbeitet werden, wurde 2022 deutlich mehr genutzt als im Vorjahr

Projekttagsumsetzung



Im Jahr 2022 konnten an allen Schulformen in Thüringen Projekttag durchgeführt werden. Besonders angestiegen ist die Zahl der Durchführungen an Berufsschulen, diese lag im Vorjahr lediglich bei einer Umsetzung von 8 Projekttagen und hat sich somit in diesem Jahr verdreifacht. Konstant geblieben sind die Projekttag an Gemeinschafts- und Regelschulen. Auch die Umsetzungen an Gymnasien stiegen im Vergleich zum Vorjahr (14) deutlich an.

Projekttagsumsetzung



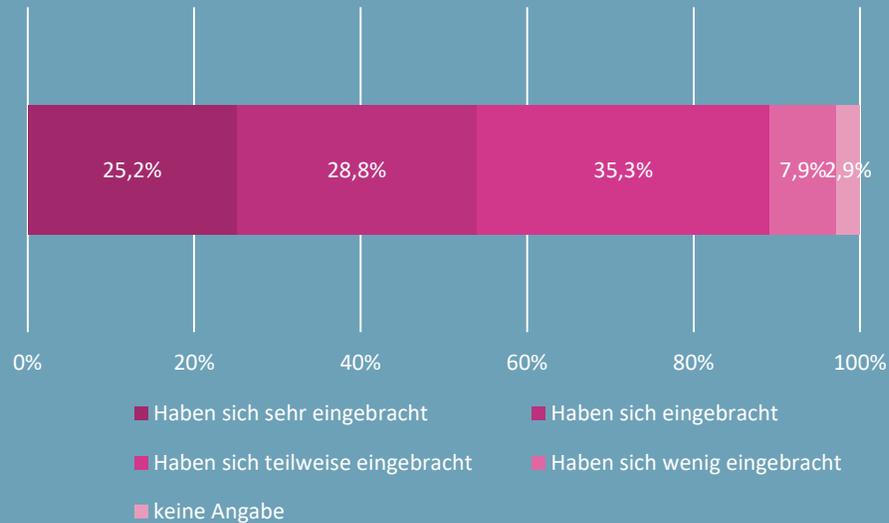
Die Hohe Zahl der Umsetzungen in der Jahrgangsstufe 8 geht mit der hohen Zahl Umsetzungen des PTA einher. Dieser bot sich gerade in den achten Klassen besonders gut zum Einstieg in das Themenfeld Diskriminierung an.

Die Anzahl der Projekttag in FSJ-Gruppen allerdings ist wiederum im Vergleich zum Vorjahr deutlich geringer. Hier wird sichtbar, dass sich die Corona-Bedingungen insoweit verändert haben, dass das NDC Thüringen seinen Schwerpunkt auf den Schulbetrieb wieder herstellen konnte.

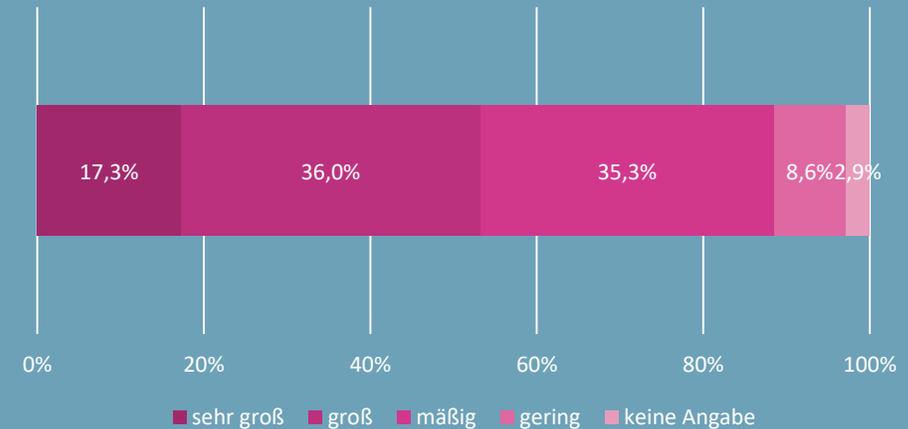
Projekttagauswertung

Alle Projekttag werden im Anschluss an die Durchführung von den Teamenden per Online-Fragebogen ausgewertet. Alle folgenden Zahlen basieren auf ihren Einschätzungen. Einige Auswertungsfragen werden übergreifend im Anschluss an alle Projekttag gestellt, andere sind an die spezifischen Ziele des jeweiligen Konzeptes angepasst. Aufgrund der Einbindung der Fragebögen in die Nachbereitung der Projekttag erhielten wir im Jahr 2022 einen Rücklauf der Bögen von 100%.

Wie haben sich die Teilnehmenden in den Projekttag eingebracht?

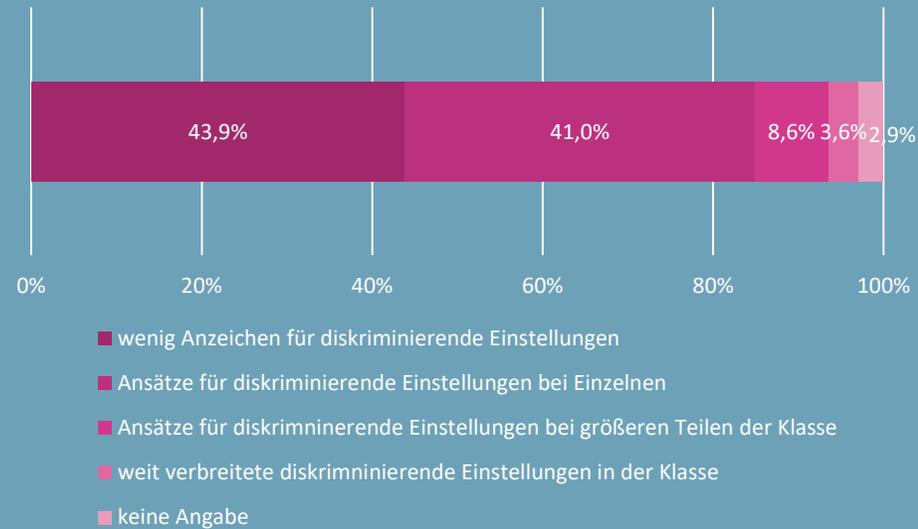


Wie war das Interesse der Teilnehmenden am Projekttag?

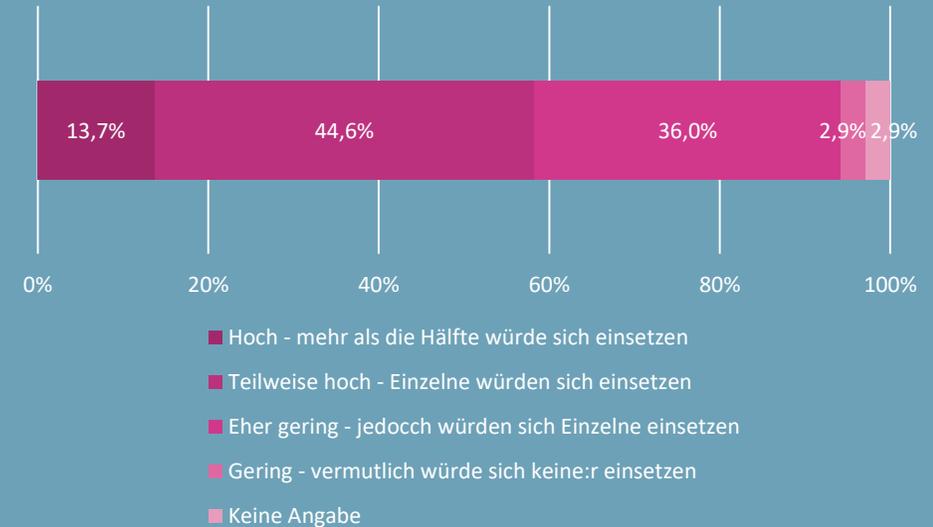


Projekttagauswertung

Wie schätzt ihr die Verbreitung diskriminierender Einstellungen in der Klasse ein?



Wie bewertet ihr die Bereitschaft der Klasse, sich gegen Diskriminierung einzusetzen?



2022 ist es nur in seltenen Fällen vorgekommen, dass große Teile der Klassen offen diskriminierende Einstellungen vertreten. Es zeigt sich eher, dass im Großteil der durchgeführten Projekttag wenig Diskriminierende Einstellungen vorhanden waren. Zeitgleich ist allerdings die Bereitschaft der Teilnehmenden, sich in Diskriminierungssituationen einzusetzen weniger ausgeprägt. Es wird sichtbar, dass die eigene Einstellung nicht gleichzusetzen ist mit dem eigenen Handeln. Die Teamenden beschreiben dies folgendermaßen: „Nur einzelne Personen würden sich einsetzen, die anderen haben [...] mitgepöbelt“, „Diskriminierung wird normalisiert.“

Projekttagauswertung

Gab es an der Schule/ in der Einrichtung besondere Vorkommnisse im Bereich Diskriminierung, menschenverachtende Einstellungen oder Neonazismus?

„Rassistische Einstellungen beim Lehrpersonal“

„Während des Projekttagess Hakenkreuz auf dem Schulhof entdeckt, Teilnehmende haben es direkt an Klassenlehrer gemeldet.“

„Queerfeindliche Ausgrenzung in der Klasse“

„Reichsflagge und Hitlergruß zu Wanderung“

„Lehrerin berichtet von rechtsorientierten Eltern“

„Anti-Asiatischer-Rassismus gegen eine Lehrerin“

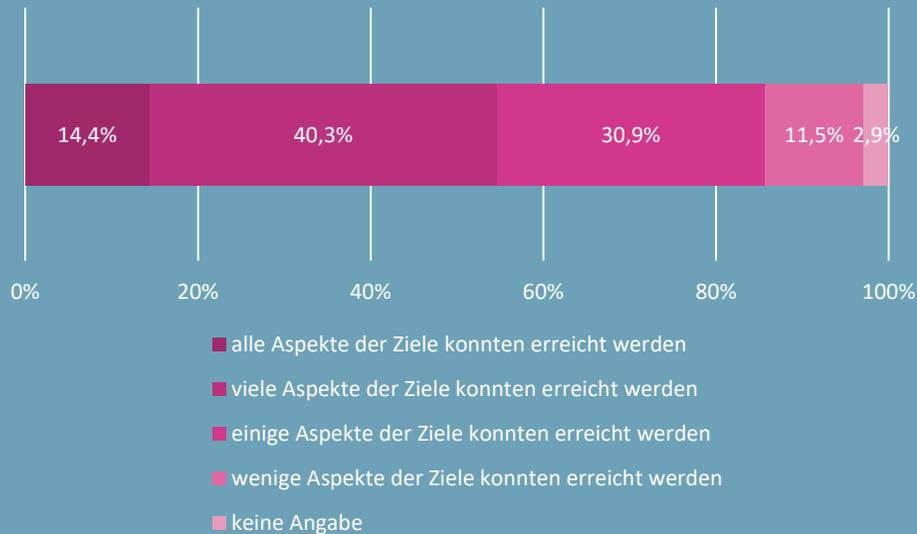
„Schüler:innen berichten von POC, welcher früher in der Klasse war – wurde häufig beleidigt“

„Hakenkreuz auf Schulserver“

In 109 der 139 durchgeführten Projekttagess gab es keine konkreten Berichte von Vorfällen, oder selbst erlebte. Nennungen fanden in 22% der durchgeführten Projekttagess statt.

Projekttagsauswertung

Mit Blick auf die Ziele des Projekttags, wie bewertet ihr deren Realisierung?



In den meisten Fällen konnten zumindest einige Aspekte der Ziele des Projekttags erreicht werden.

Auch wenn teilweise Projekttage zeitlich verkürzt werden müssen, oder sich innerhalb der angesetzten Zeit nicht alle Methoden durchführen lassen (bspw. Aufgrund der Bedürfnisse der Teilnehmenden), kehren die Teamenden immer wieder zu den Zielen der Projekttag zurück, und bemühen sich, diese zu erreichen.

Lediglich in seltenen Fällen konnten nur wenige Aspekte der Ziele erreicht werden. Im Folgenden werden für die einzelnen Projekte die Ziele aufgegliedert.

Projekttagsspezifische Auswertung

Alle Projekttagge, die im NDC angeboten werden, haben fünf bis sieben spezifische Projekttagziele, deren Erreichung im Anschluss an den jeweiligen Projekttag durch die Teamenden bewertet wird.

Im Folgenden sind diese für die Projekttagge A, B und C sowie für alle weiteren Projekttagge die im Jahr 2022 mehr als 10 Mal durchgeführt wurden, aufgelistet.

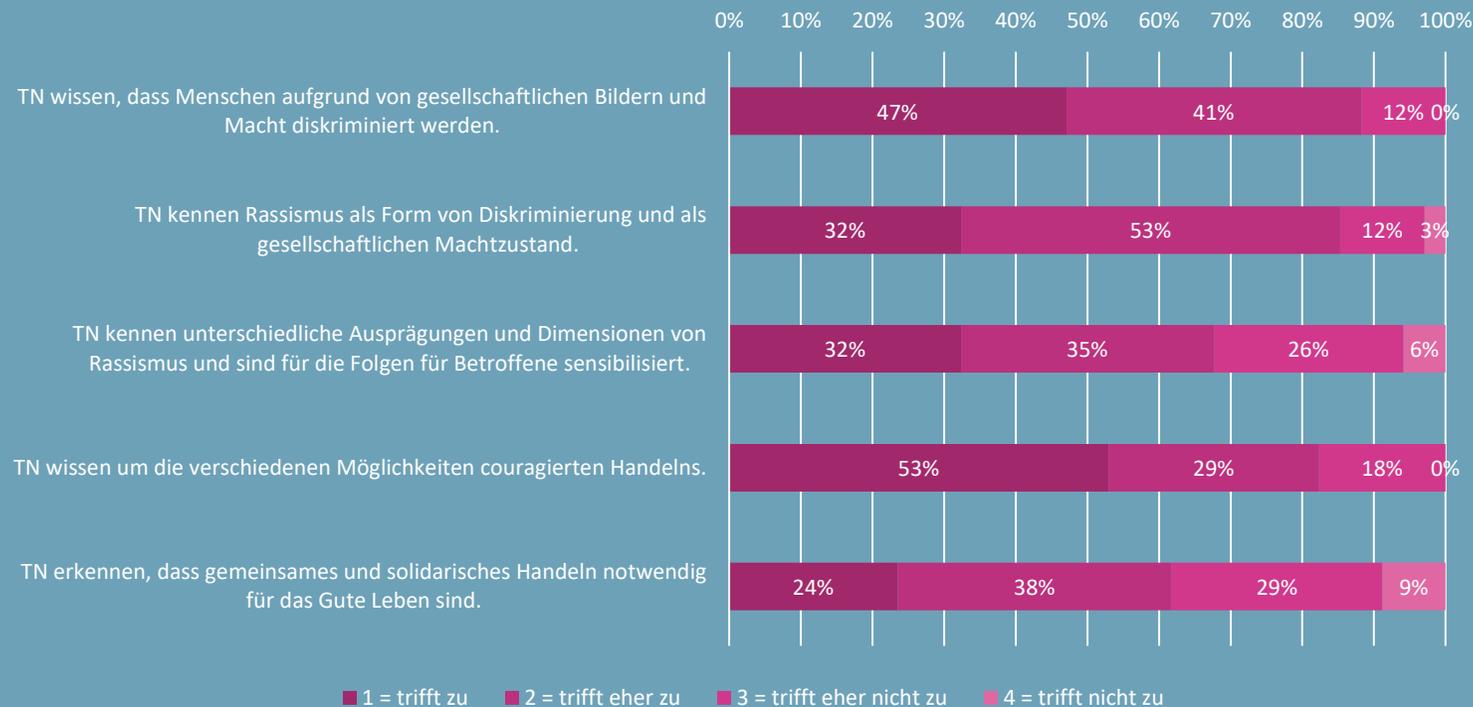
Da im Jahr 2022 die Konzepte der Projekttagge A, B und C überarbeitet wurden, haben sich die Ziele entsprechend verändert. Ab dem 01. Oktober 2022 wurden in Thüringen die neuen Konzepte umgesetzt.

Für den Projekttag A werden zwei Auswertungen dargestellt, da hier auch der neue Projekttag bereits 13 Mal durchgeführt wurde. Bei den Projekttaggen B und C werden entsprechend nur die Ergebnisse aller Projekttagge vor dem 01. Oktober 2022 ausgewertet.

Die neuen Ziele werden zum Zwecke der Vollständigkeit ebenfalls in der Evaluation genannt.

Projekttagsspezifische Auswertung

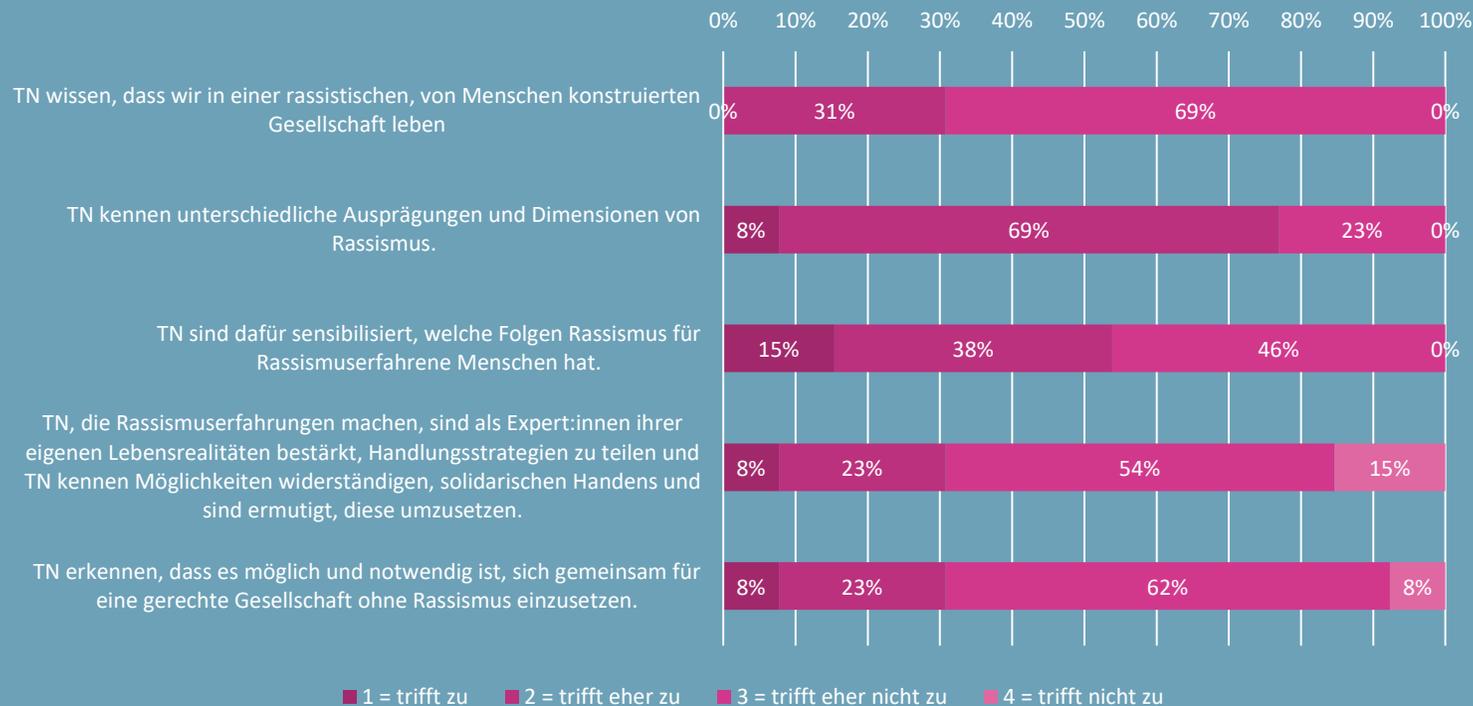
PT A 2019 - Projekttagssziele



Der Projekttag A hat im Jahr 2022 sowohl zu einer Sensibilisierung der Teilnehmenden für Diskriminierung im Allgemeinen als auch für Handlungsmöglichkeiten in Diskriminierungssituationen geführt. Im Vergleich zum Vorjahr konnte dieses Ziel besser erreicht werden. Weiterhin konnte das Ziel des gemeinsamen solidarischen Handelns am wenigsten erreicht werden, im Vergleich zum Vorjahr hat hier aber ebenfalls eine Verbesserung stattgefunden (2021 lag der Anteil der Werte „trifft zu“ und „trifft eher zu“ bei insgesamt nur 32%).

Projekttagsspezifische Auswertung

PT A 2022 - Projekttagssziele



Mit der Auswertung der ersten Projekttagge A nach neuem Konzept, lassen sich erste Trends erkennen.

Wichtig ist hier zu wissen, dass der Projekttag für alle Teamenden neu ist und sich noch keine finalen Aussagen treffen lassen.

Insgesamt scheint besonders das erste Ziel schwierig erreichbar, hier gab es keine Rückmeldung der Teamenden, nach welcher dieses Ziel vollkommen erreicht werden konnte. Es lässt sich vermuten, dass der Aspekt der konstruierten Gesellschaft für die Teilnehmenden schwierig greifbar ist.

Rückmeldungen der Teilnehmenden

Projekttag A

Kann eine Welt
ohne Rassismus
existieren, obwohl
er überall ist?

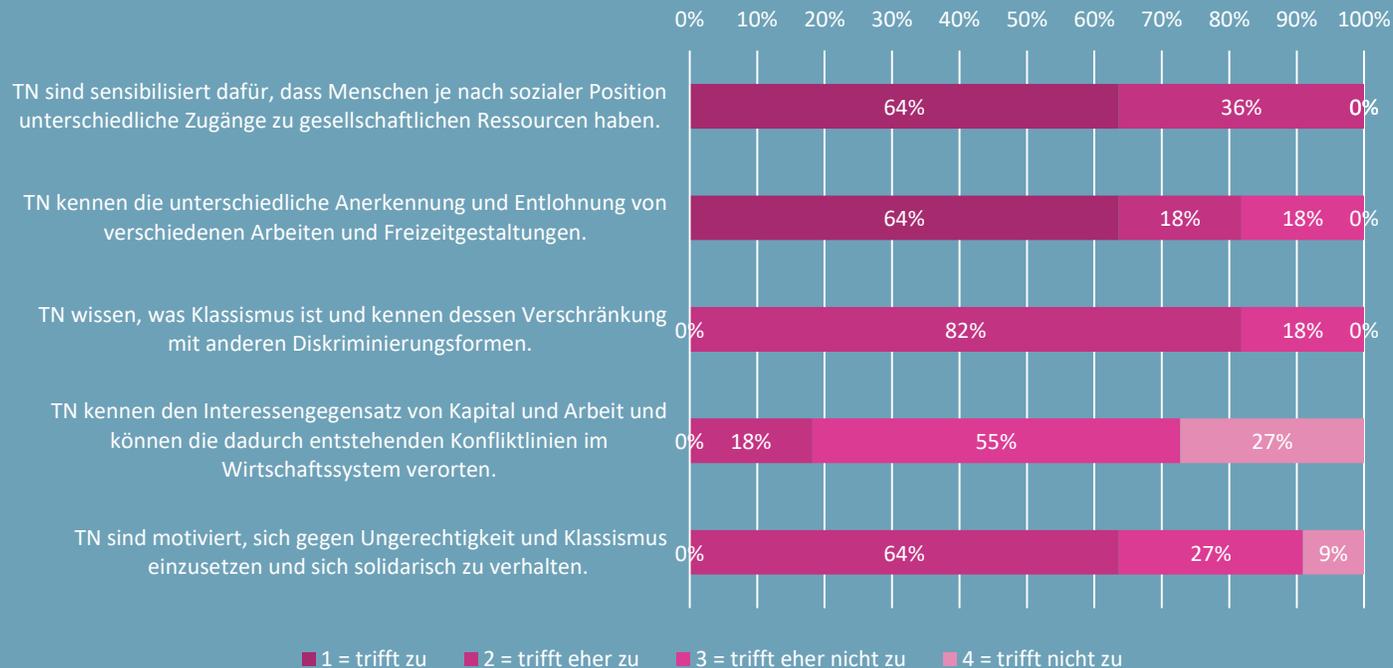
• Rassismus auch auf andere
Gruppen beziehen (nicht nur „sch-
warze“ Menschen machen rassis-
tische Erfahrungen, z. B. auch Men-
schen aus dem asiatischen Raum)

Trotz Zeitknappheit wurde das Thema Rassismus sehr gut
aufgearbeitet, besonders gefallen haben mir die Bilder von
Rassismusbeispielen im Alltag und das sehr viel Diskussionsfreiraum
gelassen wurde.
Das Thema „wie zeige ich Zivilcourage“ hätte ich mir gerne
etwas ausführlicher gewünscht.

ich habe mitgenommen
dass
Hilfe schon ganz klein
anfängt und viel bewirkt

Projekttagsspezifische Auswertung

PT B 2019 - Projekttagziele



Bereits im Jahr 2021 konnte das Ziel des Interessensgegensatzes von Kapital und Arbeit sowie die Verschränkung von Klassismus mit anderen Diskriminierungsformen am wenigsten erreicht werden.

Hier zeichnet sich ab, dass durch die Komplexität des Themas scheinbar Teilnehmende nicht mehr in hohem Maße erreicht werden können.

Zudem ist es im Vergleich zu den anderen Projekttagen interessant zu sehen, dass die Bereitschaft der Teilnehmenden, sich einzusetzen in keinem der Fälle voll vorhanden ist.

Dies kann methodische als auch thematische Gründe haben.

Rückmeldungen der Teilnehmenden

Projekttag B

Ich finde den Projekttag sehr schön denn man hat viel erfahren was man so im Alltag/Schule nicht erfährt oder worüber man nicht spricht weil dieses Thema wie sie gesagt haben nicht so präsent ist

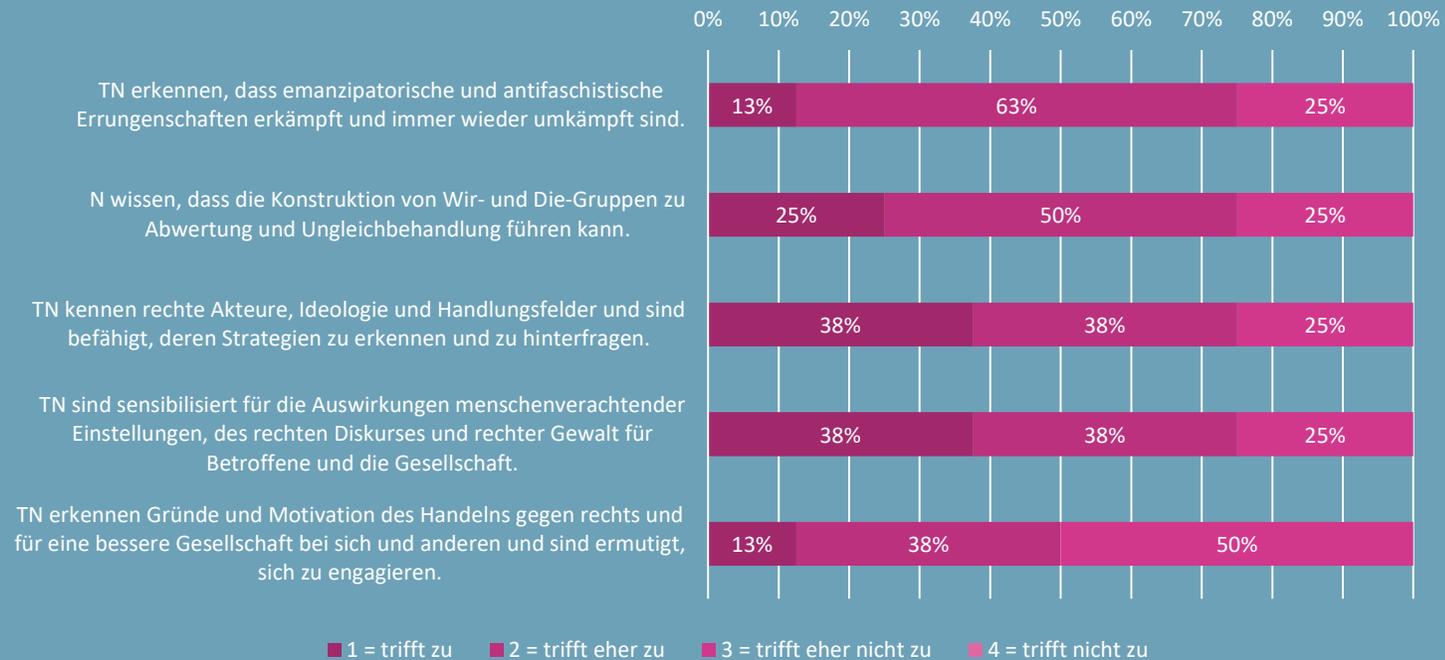
Mir hat's der Film mit Hussein gefallen & sprach mir das der Hussein

- gerade beim Spiel mit "gerecht & ungerecht" sollte man seine Meinung sagen können ohne eine von euch "aufgedrückt" zu bekommen
- interessanter gestalten

Ich habe mehr über das Thema Kapitalismus erfahren, was mir eben nur so halb klar war und mir jetzt verständlich wurde

Projekttagsspezifische Auswertung

PT C - Projekttagsziele



Auch beim Projekttag C scheint die größte Schwierigkeit darin zu liegen, die Teilnehmenden zu motivieren, sich einzusetzen für eine bessere Gesellschaft.

Die Vermittlung der Inhalte scheint beim Projekttag solide zu funktionieren, allerdings nicht zu einer Aktivierung des Handelns der Teilnehmenden zu führen. Im Vergleich zu den anderen Projekttagen erreicht der Projekttag C dieses Ziel allerdings besser.

Es wird sich zeigen, wie der Neue Projekttag C die Zielerreichung verändert.

Rückmeldungen der Teilnehmenden

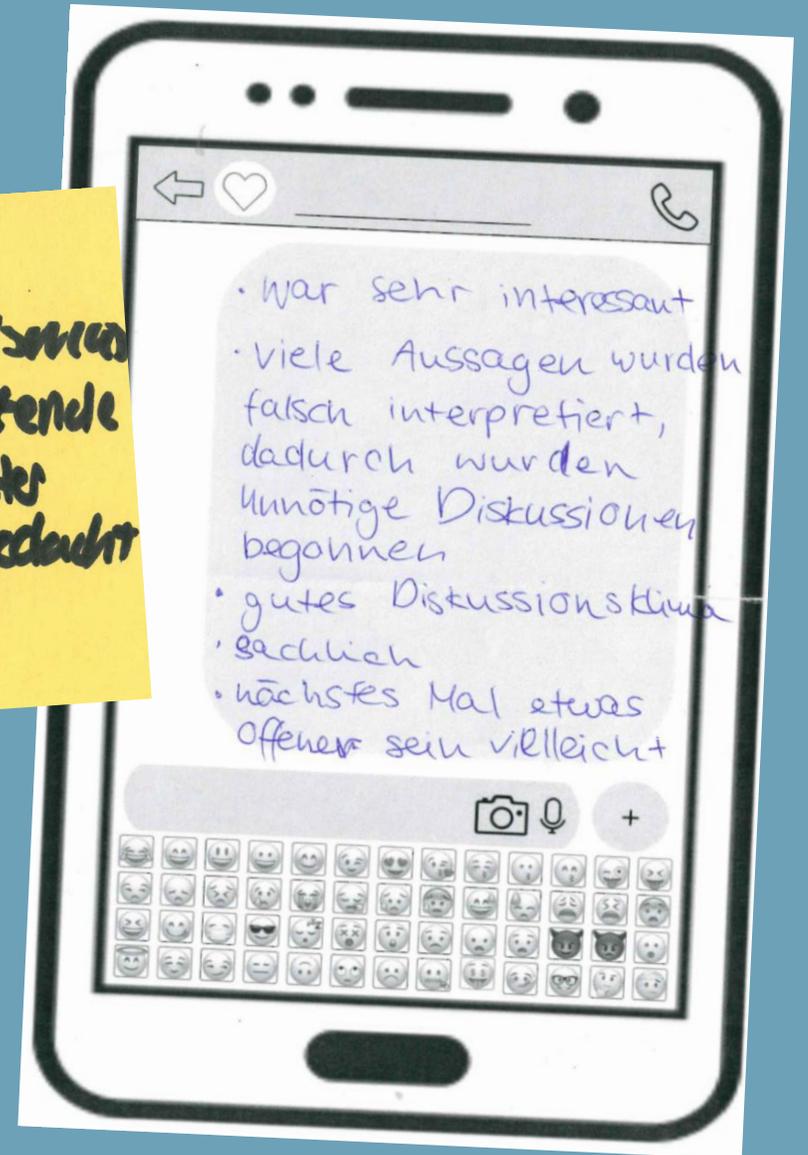
Projekttag C

Leider musset ihr einige Diskussionen unterbrechen. Verstehe ich, was trotzdem schade!

- Diskutieren
- Rechts extremistischen / menschen verachtende Einstellungen weiter verbreitet als gedacht
→ viele Arten

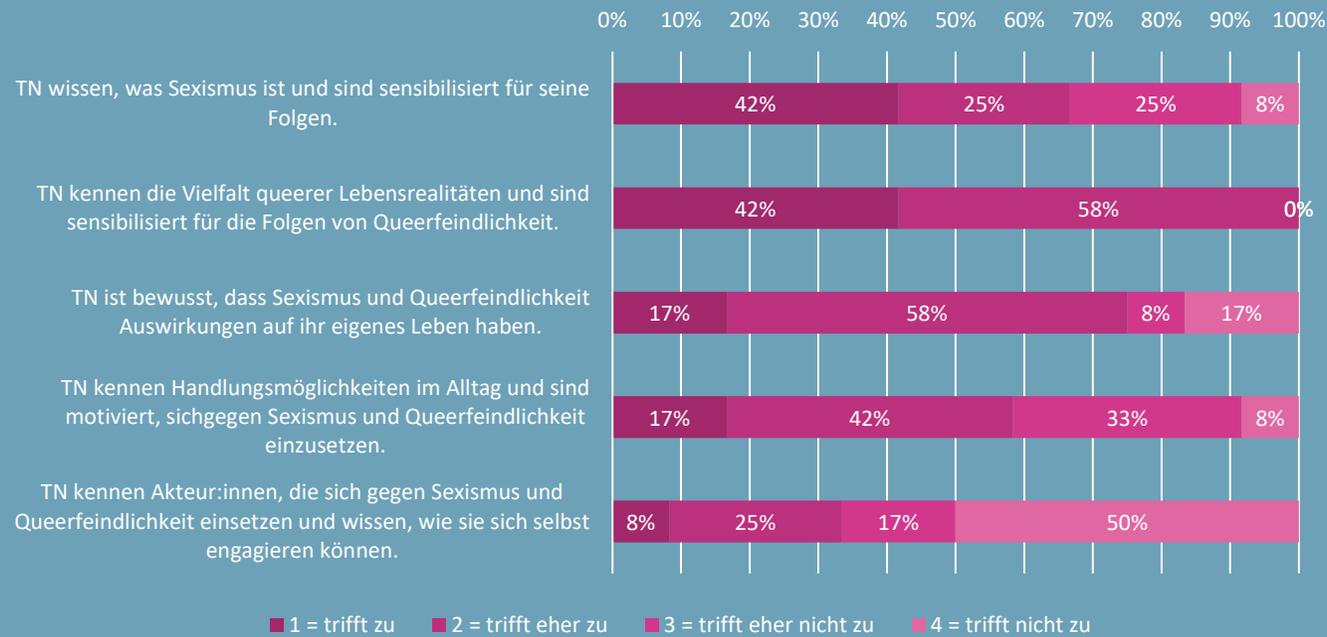
Ich hatte wie wirklich guten Bezug zu diesem Thema aus vielen familiären Gründen. Ihr wart die ersten drei die es mir nahe gebracht haben.

Es war sehr gut aufgebaut und sehr strukturiert, ihr habt euch auf unsere Bedürfnisse einglassen und alle Fragen gut beantwortet.



Projekttagsspezifische Auswertung

PT 5 - Projekttagziele



Die große Stärke des Projekttag 5 wird beim dritten Ziel des Projekttag sichtbar. Dieses konnte zumindest in Teilen („trifft eher zu“) immer erreicht werden.

Gerade hinsichtlich der Rückmeldungen der Teilnehmenden scheint hier eine wichtige Informationslücke durch den Projekttag geschlossen und wichtige Aufklärungsarbeit geleistet zu werden.

Allerdings ist auch hier sichtbar, dass es sich schwieriger darstellt, die Teilnehmenden zu motivieren sich (im kleinen) zu engagieren.

Rückmeldungen der Teilnehmenden

Projekttag 5

Ich konnte, trotz viel Vorwissen,
neues lernen (Bsp. die 3 Ebenen)
Eure Präsentationsart ist super
authentisch was mir das Zuhören
erleichtert hat
Danke für eure Mühe ♥

- Dunkelziffern der Transpersonen
- Aromantisch / Asexuell

→ großer Rahmen an Themen
die Sexismus behandelt/
beinhaltet

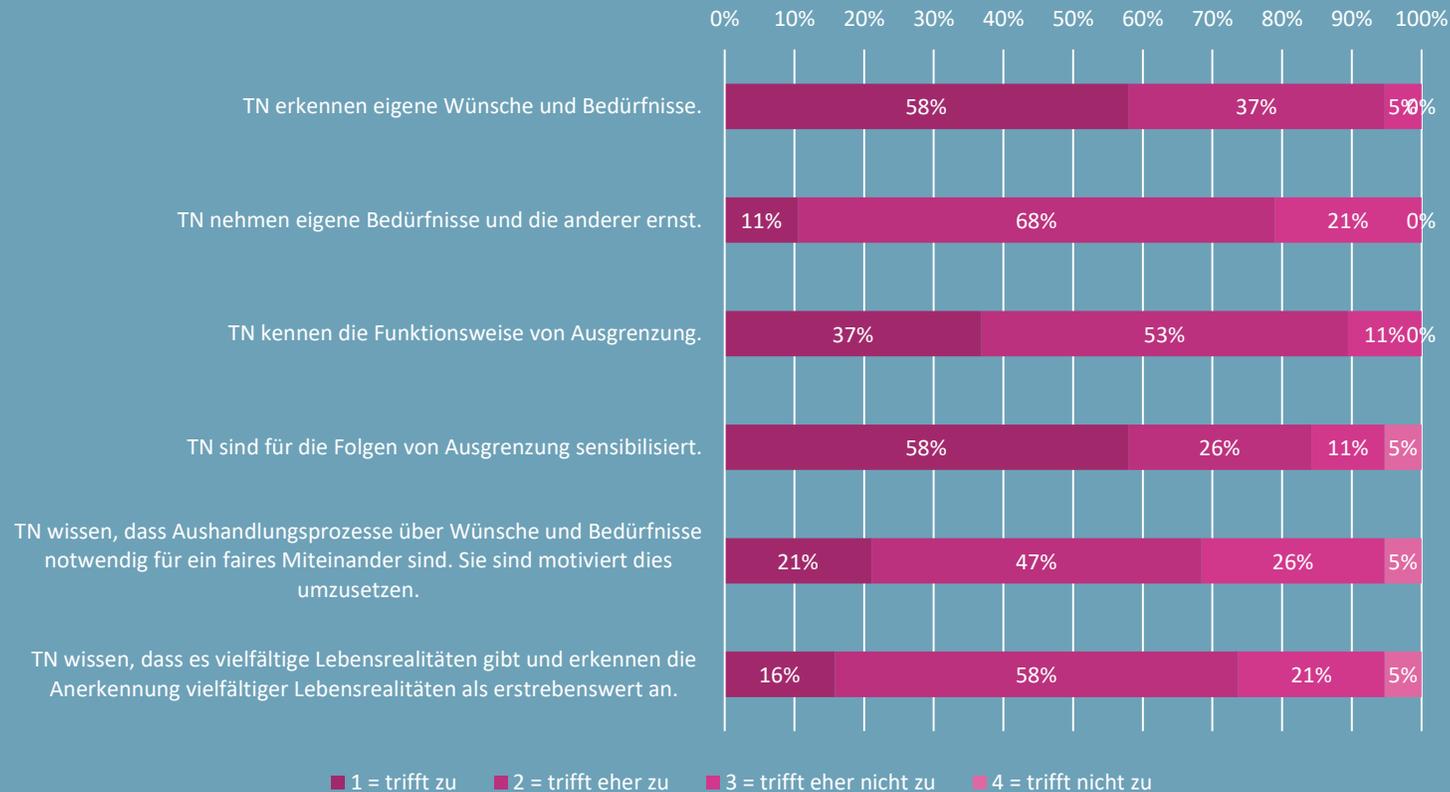
Ich finde es gut das bei dem
Quiz uns gezeigt würde das
vieles anders oder schlimmer ist als
mit dachten.

Es war oft viel Info
auf einmal,
dadurch, dass das Thema auch umfangreicher ist,
war es viel!

Man könnte ab und zu kleine Zminuten Pausen
machen, oder Bewegungsspiele oder so machen

Projekttagsspezifische Auswertung

PT Z - Projekttagssziele



Der Projekttag Z, der überwiegend in der 6. Klasse umgesetzt wird, schafft es besonders gut, die Teilnehmenden für die Folgen von Ausgrenzung zu sensibilisieren, sowie die Teilnehmenden dabei zu unterstützen, eigene Wünsche und Bedürfnisse zu erkennen.

Der Projekttag wird bereits seit 2017 nach diesem Konzept umgesetzt, sodass die Teamenden auf viele Erfahrungswerte zurückgreifen können. Im Jahr 2023 steht eine Überarbeitung des Konzepts an.

Rückmeldungen der Teilnehmenden

Projekttag Z

Ich habe heute etwas Neues gelernt?



Ich habe gelernt, dass ich es echt gut habe nicht gemobbt zu werden.

Wie zufrieden bist du mit der Stimmung heute in deiner Klasse?



Grundsätzlich ist die Stimmung gut, nur manchmal gibt es ein paar Meinungsverschiedenheiten

Möchtest du etwas am Umgang in der Klasse ändern?



Nicht wirklich

Wie hat die das Team gefallen?



Das Team ist sehr nett und hört zu.

Was war heute besonders toll?

Die Spiele, da sie den Zusammenhalt in der Klasse stärken

Was hat dir nicht so gut gefallen?

Das möchte ich noch sagen:

Es war ein schöner Tag

Hab vielen Dank!

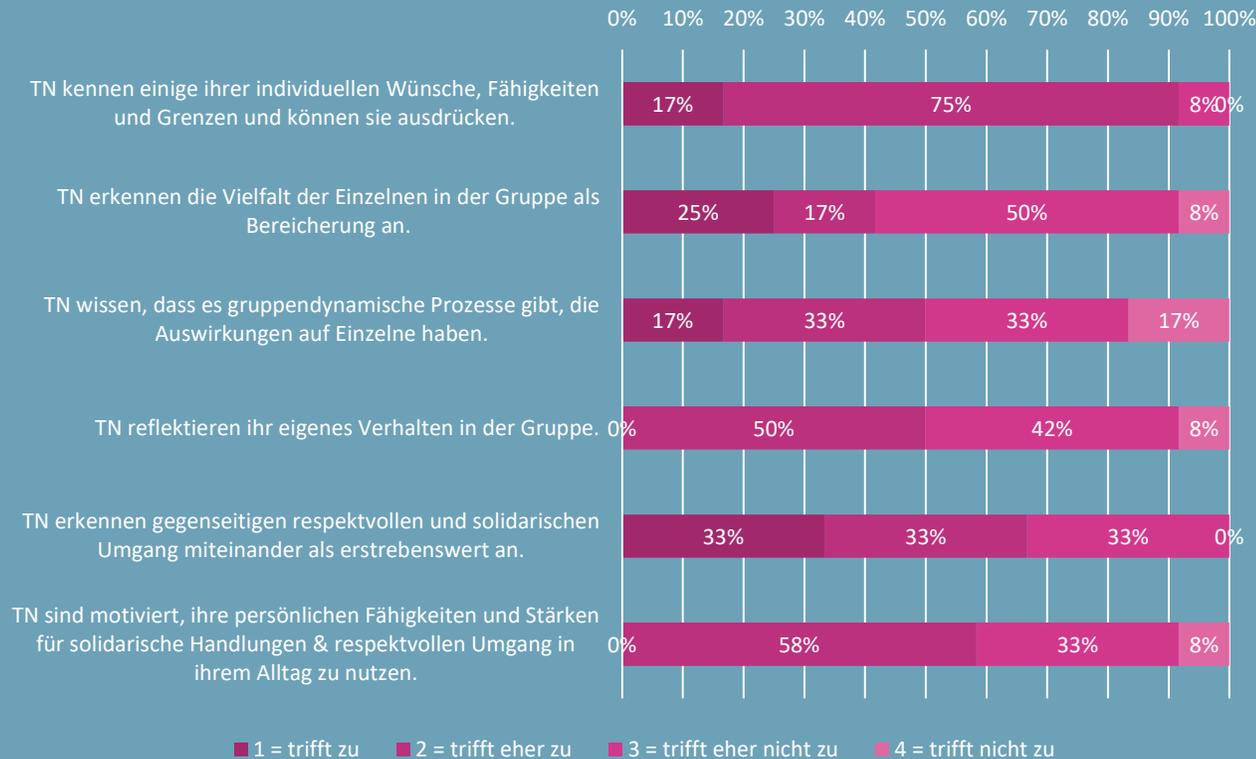


Man könnte vielleicht genauer fragen ob man so schon einmal gemobbt wurde und dann besprechen was man in so einer Situation macht.

Ich nehme mit das es nicht schlimm ist anders zu sein.

Projekttagsspezifische Auswertung

PT W -Projekttagziele



Die Schwierigkeit der im Jahr 2022 umgesetzten Projekttag W lag vor allem darin, dass die Teilnehmenden ihr eigenes Verhalten in der Gruppe zu reflektieren, zudem sahen die Teilnehmenden die Vielfalt innerhalb ihrer Gruppe nur in 42% der Fälle als Bereicherung an.

Wenn dieses Ziel nicht erreicht werden kann, stellt es sich auch schwierig dar, dass die Teilnehmenden zu einem solidarischen und respektvollen Umgang motiviert werden.

Rückmeldungen der Teilnehmenden

Projekttag W

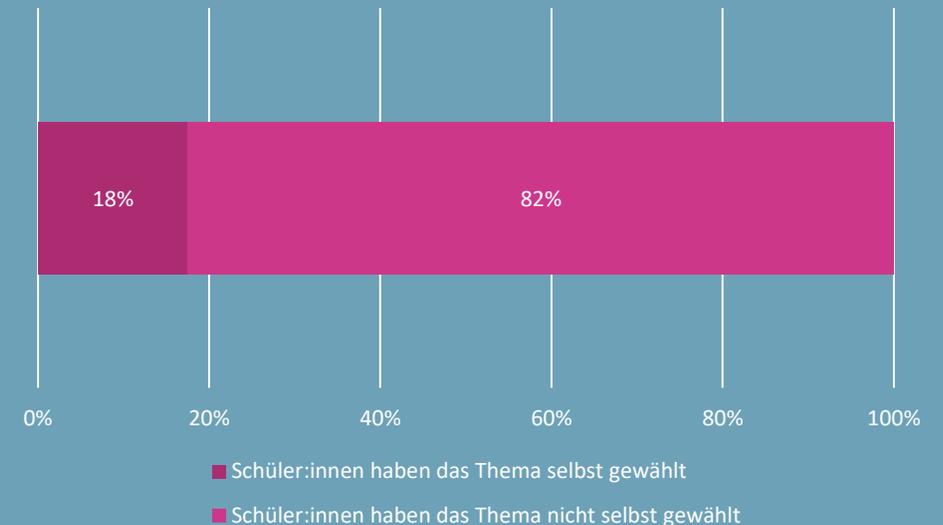


Auswertung der Lehrer:innenreflexionsbögen

Im Jahr 2022 konnte eine höhere Ausschöpfung erreicht werden, als im Vorangegangenen Jahr. Von 139 umgesetzten Projekttagen kamen 57 Auswertungsbögen zurück. Einige Lehrpersonen oder Schulsozialarbeitende, die mehrere Klassen bzw. Projekttage zeitgleich organisieren, füllten zudem nur einen Fragebogen für alle Veranstaltungen aus. In der Statistik werden sie aber nur als einzelner Bogen gewertet.

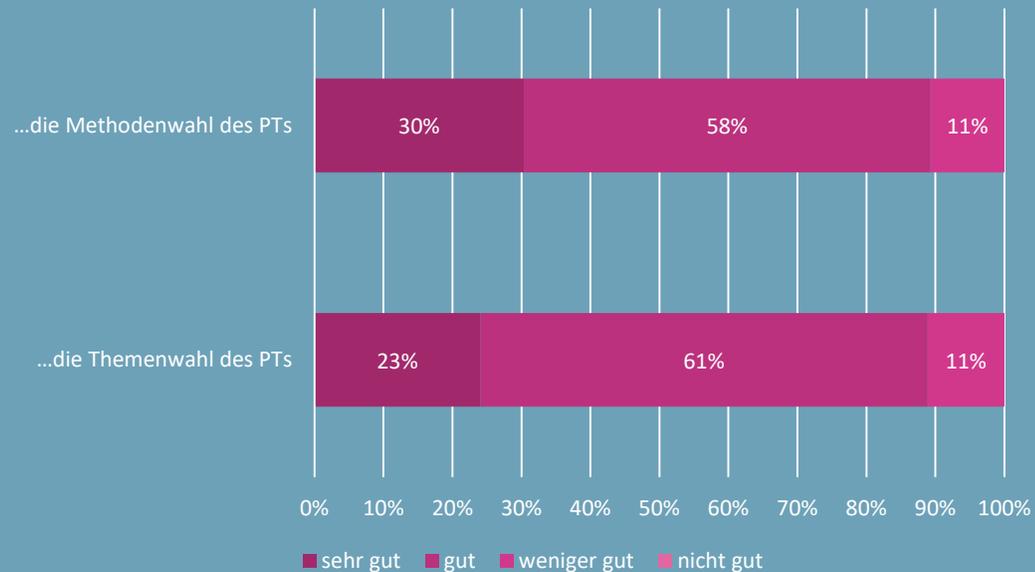
Am häufigsten wurden Bögen zum Projekttag A (21 Stück) ausgefüllt, 7 Bögen (13%) für den Projekttag C und jeweils 6 Bögen für die Projekttag S, B und Z (11%).

Haben die Schüler:innen das Thema des Projekttags selbst gewählt?



Auswertung der Lehrer:innenreflexionsbögen

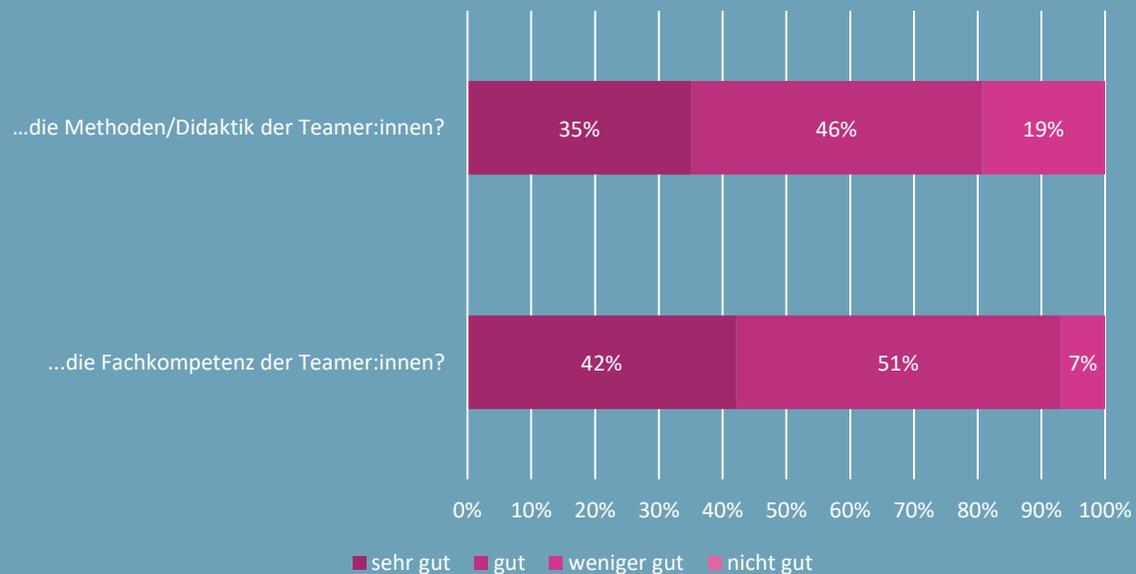
Wie bewerten Sie/ Ihre Schüler:innen...



Die Mehrheit des pädagogischen Personals bzw. der Schüler:innen schätzen sowohl die Themen- als auch die Methodenwahl als sehr gut bzw. gut ein. Nur ein geringer Teil schätzt diese als weniger gut ein, keine Angabe fiel unter „nicht gut“. Daraus lässt sich ableiten, dass die Absprachen der Landesnetzstelle im Vorhinein eine gute Vorbereitung auf den Projekttag und seine Rahmenbedingungen leisten. Die Lehrpersonen und Schulsozialarbeitenden wissen somit, worauf sie sich einstellen können. Zudem scheint das Methodenset des NDC weiterhin gut anzukommen.

Auswertung der Lehrer:innenreflexionsbögen

Wie beurteilen Sie/ Ihre Schüler:innen...



Auch die Bewertung der Methoden- und Fachkompetenz werden Seitens der Lehrpersonen bzw. der Schüler:innen zum großen Teil sehr gut oder gut bewertet.

In keinem der durchgeführten Projektstage wurden beide Bereiche als „nicht gut“ bezeichnet, was besonders für die Kompetenz der Teamenden des NDC spricht.

Auswertung der Lehrer:innenreflexionsbögen

Was möchten Sie uns noch mit auf den Weg geben?

„Dankeschön, es ist toll, dass Sie sich so engagieren!“

„Rassismus ab 5./6. Klasse relevant, sollte früher behandelt werden.“

„Es sollte auf einfachere Sprache geachtet werden, viele Begriffe sind nicht angemessen erklärt worden und die Schüler:innen verstanden vieles nicht“

„gut, dass es solche Kostenfreien Angebote gibt da Lehrer:innen nicht immer die Fachexpertise besitzen“

„Danke für das kostenlose Projekt, schön das sich junge Menschen trauen diese Themen anderen jungen Menschen nahe zu bringen, ohne zu wissen was auf sie zukommt.“

„mehr Raum für Diskussionen lassen“

Bei Fragen zur Evaluation
wenden Sie sich an:
mail@courage-thueringen.de

Netzwerk für Demokratie und Courage
c/o Arbeit und Leben Thüringen
Juri-Gagarin-Ring 152
99084 Erfurt
0361/5756321



Thüringer Landesprogramm
für Demokratie,
Toleranz und Weltoffenheit

